

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO**

**I – IDENTIFICAÇÃO: PSI5910 – Orientação e Planejamento de Carreira**

Curso: Psicologia

Ano/Semestre:

Horas/aula semanais: 02 horas/aula

Carga horária total: 36 horas/aula

Professora: Marúcia Patta Bardagi

e-mail: marucia.patta@ufsc.br

**II – EMENTA**

Orientação e planejamento de carreira. Escolha e projeto de futuro profissional. Mercado de trabalho. Empregabilidade e capacitação profissional.

**III – OBJETIVOS**

- 1) Identificar e avaliar inclinações, competências e valores individuais.
- 2) Refletir sobre o polissêmico mundo do trabalho, reconhecendo as exigências e possíveis interferências do contexto social, econômico e cultural na vida do trabalhador.
- 3) Planejar e preparar estratégias em busca da inserção no mercado de trabalho.

**IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

4.1) Unidade I: Auto-conhecimento e a Orientação de Carreira

- 1) Auto-conhecimento e a escolha universitária e de carreira.
- 2) Identificação das inclinações, competências e valores individuais.
- 3) Projeto de vida e profissional: sua dimensão temporal.

4.2) Unidade II: Informação Profissional

- 1) O jovem universitário e o mundo do trabalho
- 2) Formas de exposição das inclinações, competências, valores e objetivos individuais: *curriculum vitae*, carta de apresentação, *portfolio*, *networking*, referências pessoais e internet.
- 3) Processos de recrutamento e seleção de pessoal.
- 4) As organizações de trabalho: empreendedorismo, liderança, programas de qualidade total, planejamento estratégico e autogerenciamento de carreira.
- 5) Empregabilidade: conceitos e armadilhas.

4.3) Unidade III: Planejamento de carreira

- 1) O desenvolvimento da Carreira
- 2) Fim dos estudos universitários e inserção profissional.
- 3) Estratégias em busca de uma colocação no mercado de trabalho.
- 4) Planejamento de Carreira.

## V – METODOLOGIA

Aulas expositivas teóricas e vivenciais utilizando-se de diversos procedimentos capazes de estimular a reflexão para os temas propostos tais como: dinâmicas de grupo, vídeos, seminários, debates em grupo e visita técnica a uma empresa.

## VI – AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados através de 05 procedimentos:

- 1) Redação “Eu e minha profissão”
- 2) Âncoras de carreira
- 3) Elaboração do *Curriculum Vitae*
- 4) Relatório da entrevista com profissional
- 5) Planejamento de Carreira propriamente dito

## VII – CRONOGRAMA

AULA	TEMAS, ATIVIDADES E LEITURAS PROGRAMADAS
1	TEMA: Apresentação da proposta de trabalho e levantamento de expectativas dos alunos em relação à disciplina. ATIVIDADE: Técnica do cartaz das expectativas e 1ª etapa da pesquisa “O que é planejamento de carreira para você?”. LEITURA: Texto base 1.
2	TEMA: Auto-conhecimento ATIVIDADE: Redação “Eu e minha profissão” ( <b>AVALIAÇÃO 1</b> ) e trazer na próxima aula o C.V. como está feito. LEITURA: Texto base 2 e 3 (p. 28-34)
3	TEMA: A escolha universitária ATIVIDADE: Com o auxílio do C.V. realizar a Linha do Tempo. LEITURA: Texto base 3 (p. 35-37) e 4 (p. 19-64).
4	TEMA: Inclinações, competências e valores individuais. ATIVIDADE: Âncoras de carreira ( <b>AVALIAÇÃO 2</b> ) LEITURA: Texto base 5 (p. 31 a 67)
5	TEMA: Projeto de vida e profissional ATIVIDADE: Dinâmica de apresentação “Quem é você?” LEITURA: Texto base 3(p. 19-25) e 4 (p. 74-95) e texto complementar 1 e 2.
6	TEMA: O jovem universitário e o mundo do trabalho ATIVIDADE: Seminário e debate dos textos. LEITURA: Texto base 4 (p. 96-117) e 6 (p. 73-113) e texto complementar 3
7	TEMA: Polisssemia do mundo do trabalho ATIVIDADE: Técnica “Significado do Trabalho” LEITURA: Texto base 7 (p. 11-21 e p. 76-83) e texto complementar 4.
8	TEMA: <i>Curriculum Vitae</i> (C.V.) ATIVIDADE: Finalizar o C.V. com ajuda dos colegas ( <b>AVALIAÇÃO 3</b> ) LEITURA: Texto base 3 (p. 75-91) e 8 (p. 57-70).
9	TEMA: Carta de Apresentação, Portfólio, Networking e referências pessoais. ATIVIDADE: Criação de um cartão de visita ou portfólio com colagem e/ou pintura. LEITURA: Texto base 8 (p. 71-83).

10	TEMA: Internet ATIVIDADE: Confeccionar uma página profissional na internet (Laboratório de Graduação).
11	TEMA: Recrutamento e Seleção de Pessoal ATIVIDADE: Role-Play (situação de entrevista) LEITURA: Texto base 3 (p. 93-111) e 9 (p. 171-209).
12	TEMA: Empregabilidade ATIVIDADE: Debate em grupos. LEITURA: Texto base 8 (p. 85-105) e 10 (p. 37-73).
13	TEMA: As organizações de trabalho. ATIVIDADE: Vídeo LEITURA: Texto base 6 (p. 13-31).
14	TEMA: Inserção Profissional. ATIVIDADE: Visita a uma empresa.
15	TEMA: Inserção Profissional. ATIVIDADE: Palestra com profissional convidado e entrega do relatório de visita ou da entrevista com profissional ( <b>AVALIAÇÃO 4</b> )
16	TEMA: O desenvolvimento da Carreira ATIVIDADE: LEITURA: Texto base 5 (p. 19-29) e texto complementar 5.
17	TEMA: Planejamento de Carreira. ATIVIDADE: Apresentação do planejamento de carreira ( <b>AVALIAÇÃO 5</b> )
18	Fechamento da disciplina e 2ª etapa da Pesquisa “O que foi para você o planejamento de carreira?”.

## VIII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, R. **O caracol e sua concha**. São Paulo: Boitempo, 2005. (TEXTO 7)

CHIAVENATO, I. **A corrida para o emprego**: um guia para identificar, competir e conquistar um excelente emprego. São Paulo: Makron Books, 1997. (TEXTO 8)

CHIAVENATO, I. **Recursos Humanos**: o capital humano das organizações. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2006. (TEXTO 9)

LUCCHIARI, D. H. P. S. **O que é escolha profissional**. 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 1998. (TEXTO 2)

MINARELLI, J. A. **Empregabilidade**: como ter trabalho e remuneração sempre. 15. ed. São Paulo: Gente, 1995. (TEXTO 10)

SARRIERA, J. C.; CÂMARA, S. G.; BERLIM, C. S. **Formação e orientação ocupacional**: manual para jovens à procura de emprego. Porto Alegre: Sulina, 2006. (TEXTO 3)

SARRIERA, J. C.; ROCHA, K. B.; PIZZINATO, A. **Desafios do mundo do trabalho**: orientação, inserção e mudanças. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. (TEXTO 6)

SCHEIN, E. **Identidade Profissional**. Nobel: São Paulo, 1996. (TEXTO 5)

SOARES, D. H. P. **A escolha profissional: do jovem ao adulto**. São Paulo: Summus, 2002. (TEXTO 4)

VERIGUINE, N. R.; BASSO, C.; D AVILA, G.T.; DIAS, M. S. L.; SOARES, D.H.P. “Programar o futuro sem perder o presente”: concepções de estudantes universitários sobre o planejamento de carreira. In: **Anais da RAP**. Salvador: Sociedade Brasileira de Psicologia (SBP), 2006. (TEXTO 1)

## **IX – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

HARVEY, D. **A condição pós-moderna**. 3 ed. Edições Loyola. (TEXTO 2)

LAFARGUE, P. **O direito à preguiça**. (tradução de J. T. Coelho Netto) São Paulo: Hucitec-UNESP, 1999. (TEXTO 3)

MORIN, E. M. Os sentidos do trabalho. **RAE**, jul/set 2007. São Paulo, v. 41, n. 3, p. 8-19. (TEXTO 4)

NEIVA, K. M. C. Fim dos estudos universitários: efeitos das dificuldades do mercado de trabalho na representação do futuro profissional e no estabelecimento de projetos pós-universitários. In: **Psicologia USP**. São Paulo, v. 7, n ½, p. 203-224, 1996. (TEXTO 5)

SARTRE, J. P. Questão de Método (tradução de Rita Guedes, Luiz Soleiros Forte, Bento Prado Junior). In: **Os pensadores**. 3 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987.(TEXTO 1)

## **X – ATENDIMENTO AOS ALUNOS**

Quartas-feiras das 08:00 às 12:00 e das 14:00 às 18:00.